

FACME asegura que "el DPC supone un avance hacia la implicación laboral del médico y un nuevo reto para las Sociedades Científicas"

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación de Asociaciones Científico Médicas Españolas, el doctor Avelino Ferrero, que ha avalado este proyecto

Madrid (26-9-08).- La Federación de Asociaciones Científico Médicas Españolas (FACME) ha avalado el proyecto de Desarrollo Profesional Continuo de la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN), el DPC-AP, lo que supone, según ha señalado el doctor Avelino Ferrero, presidente de FACME, "un avance hacia la implicación profesional del médico y un nuevo reto para las Sociedades Científicas".

Este proyecto de educación médica de SEMERGEN se presenta oficialmente a través de una herramienta informática de registro previo por parte del facultativo. "De esta manera, el médico de Primaria, de manera participativa, se evalúa a sí mismo, mejorando su propia competencia profesional, lo que le permite detectar áreas de perfeccionamiento e incorporarlas de la forma más eficiente", ha señalado la entidad.

SEMERGEN ha puesto a disposición de todas las Sociedades Científicas, a través del aval de la Federación, esta herramienta innovadora que a partir de ahora va a servir de base para su adaptación en diferentes especialidades médicas. En concreto, FACME representa a 39 Sociedades y, según ha señalado el doctor Ferrero, "todas ellas juegan un papel fundamental en el desarrollo profesional de sus miembros por lo que se refiere a su nivel competencial en la especialidad correspondiente".

Entre los beneficios que aporta el DPC-AP, el doctor Ferrero ha explicado que "permitirá mejorar de manera continuada los conocimientos profesionales, habilidades y competencias de los facultativos pertenecientes a un muy amplio abanico de especialidades", lo cual constituye, una "obligación ética para el desarrollo profesional todos los médicos".

En un sentido amplio, el Desarrollo Profesional Continuo hace referencia a la adquisición y mantenimiento de nuevos conocimientos, capacidades, actitudes y valores con el fin de garantizar que los profesionales médicos sean capaces de mantener y mejorar sus competencias en la práctica de su área de especialidad, así como en cualquier otra área de responsabilidad adicional tanto formativa como directiva. Ferrero ha definido esta iniciativa como "una herramienta de verdadera utilidad en el proceso de aprendizaje y autoevaluación, orientada siempre hacia la calidad y fomentando en todo momento la implicación del profesional en el proceso asistencial".